

1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Kolokwium pisemne (w formie odpowiedzi na pytania) z treści zaprezentowanych na wykładzie. Sprawozdania z wykonanych ćwiczeń.

Zaliczenie wykładu i ćwiczeń następuje w 14-15 tygodniu semestru

Treści programowe

Podstawy podejścia do problematyki jakości. Problematyka normalizacji i certyfikacji. Podstawy zarządzania projakościowego (pojęcie, zasady, systemy). Podejście projakościowe w odniesieniu do produktów i procesów z uwzględnieniem toku ich istnienia. Ekonomiczny aspekt jakości. jakości. Koncepcja ciągłego doskonalenia i jej prekursorzy. Metody i narzędzia doskonalenia jakości

Literatura podstawowa:

1. Hamarol A., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, 2008

Literatura uzupełniająca:

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. - wykład	14
2. - przygotowanie do zaliczenia wykładu	16
3. - ćwiczenia	14
4. - przygotowanie do ćwiczeń	16
5. - konsultacje	20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	1